

*Развивающая предметно-
пространственная среда в
старшей группе
В соответствии с ФГОС ДО*



*Авторы : Яковлева Светлана Павловна
Чупрова Светлана Муратовна
Воспитатели МБДОУ №316
г. Красноярск, 2018 г*

Развивающая предметно-пространственная среда в старшем дошкольном возрасте

В нашей группе предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование).

Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты.

Основные составляющие при проектировании предметно-пространственной среды в нашей группе

- ПРостранство;
- время;
- предметное окружение

В предметно – развивающей среде группы выделены следующие зоны для разного вида активности:

1. РАБОЧАЯ



2. АКТИВНАЯ



3. СПОКОЙНАЯ

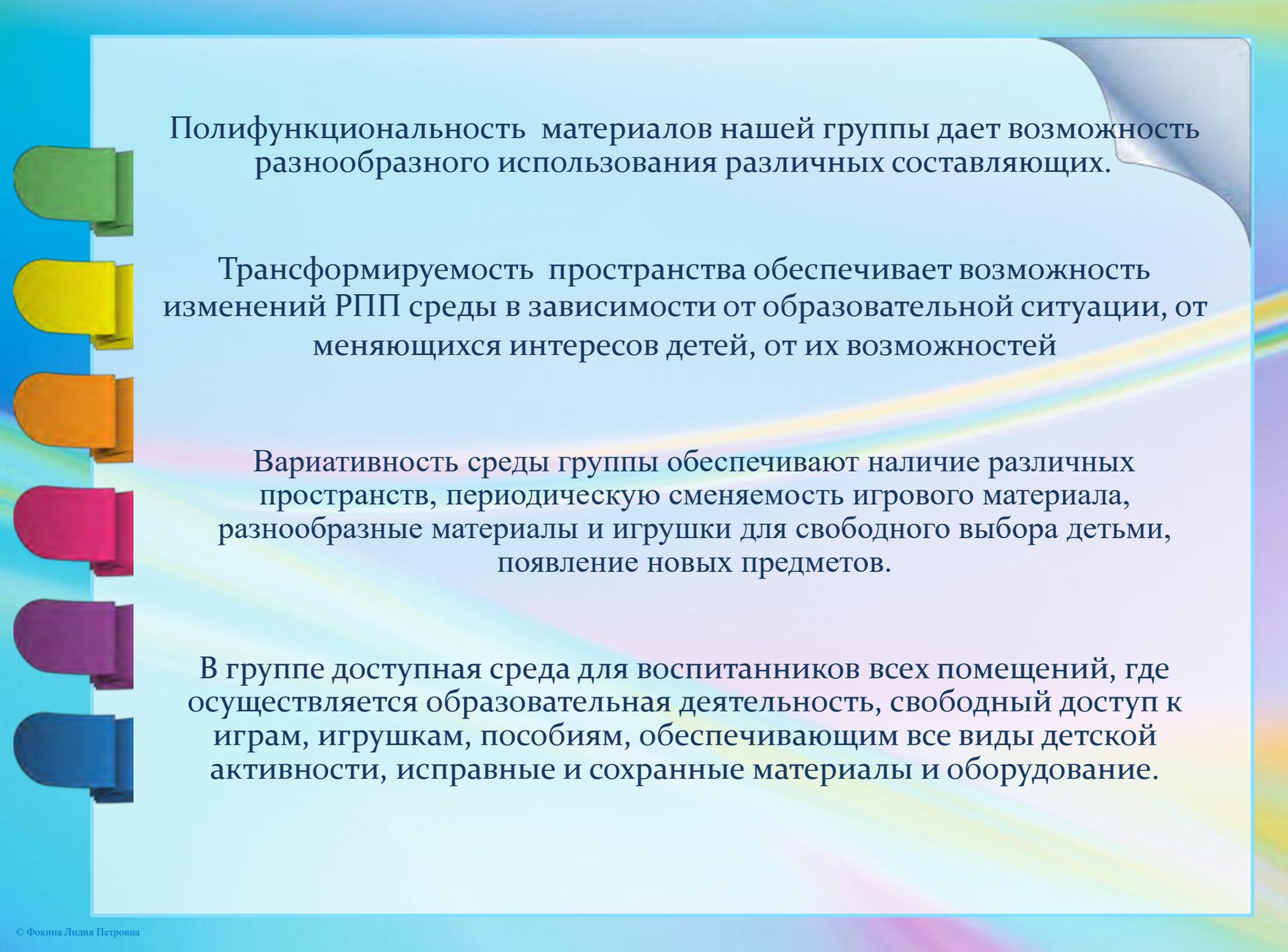


Развивающая предметно-пространственная среда в группе

- Содержательно-насыщенная
- Полифункциональная
- Трансформируемая
- Вариативная
- Доступная
- Безопасная



В группе насыщенная среда, с разнообразием материалов, оборудования, инвентаря, соответствующая возрастным особенностям и содержанию Программы нашего ДОУ.

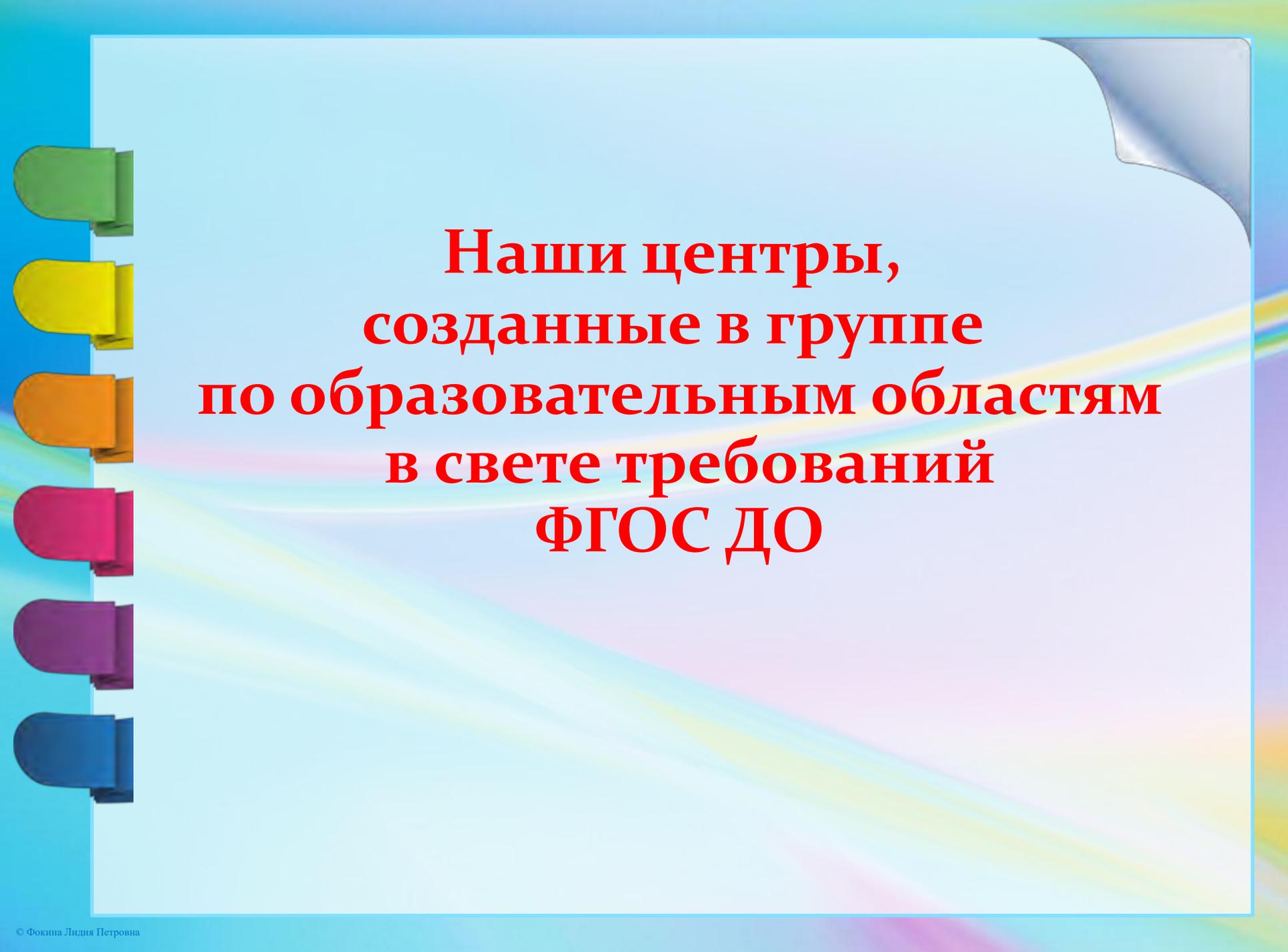


Полифункциональность материалов нашей группы дает возможность разнообразного использования различных составляющих.

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений РПП среды в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов детей, от их возможностей

Вариативность среды группы обеспечивают наличие различных пространств, периодическую сменяемость игрового материала, разнообразные материалы и игрушки для свободного выбора детьми, появление новых предметов.

В группе доступная среда для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности, исправные и сохранные материалы и оборудование.



**Наши центры,
созданные в группе
по образовательным областям
в свете требований
ФГОС ДО**

Центр сюжетно-ролевых игр



Центр уединения



Центр музыки, театрализованных игр



Центр природы



ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ



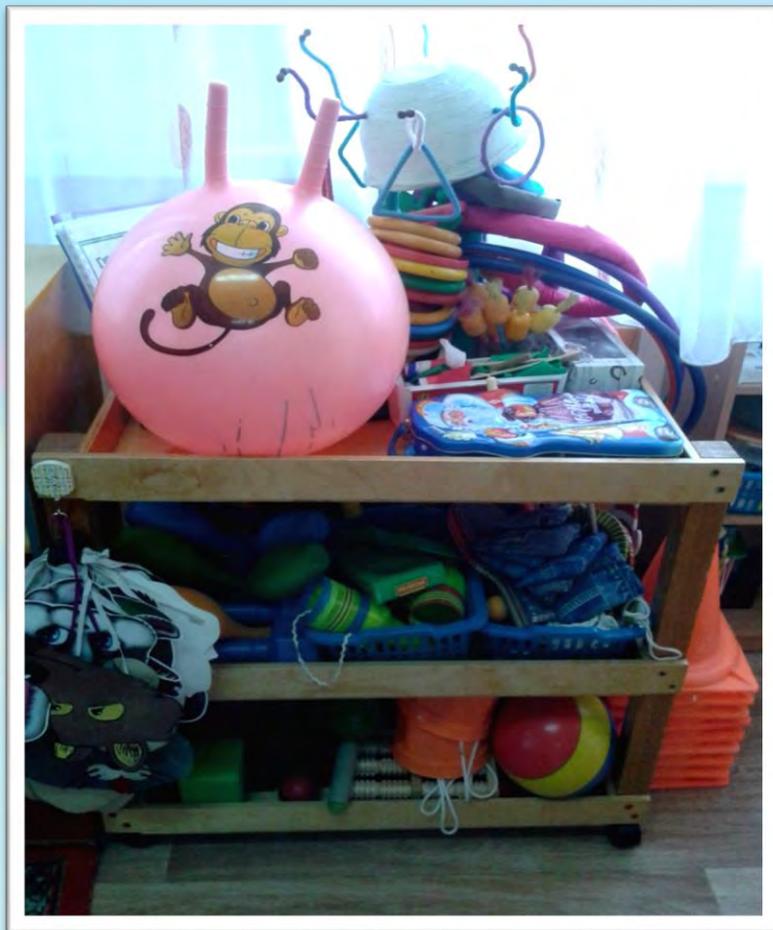
Цент творческой деятельности



Центр конструирования



ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ



Центр книги и отдыха



Центр патриотического воспитания



Центр речевой активности



Центр безопасности дорожного движения



Центр дежурства





Работа с родителями:





Главной задачей воспитания дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности. В детском саду ребенку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.

(Фото детей размещены с согласия родителей)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ