

Дидактическая игра
«Умный паровозик»
ПАСПОРТ



Разработали и изготовили игру:
Маркова Н. Б.,
Мурзыкаева Е.Ф.,
Тихонова О.П.

Дидактическая настольная игра

«Умный паровозик»

Цель:

Закрепление умений делить слова на слоги, выполнять звуковой анализ и составлять слова из букв с опорой на картинку. Развитие Фонематического восприятия.

Задачи:

- Учить детей делить слова на части.
- Активизировать знания детей о звуковом строении слова.
- Совершенствовать умение составлять слова из букв.
- Развивать мелкую моторику.
- Воспитывать умение работать самостоятельно и в подгруппе.

Область применения

Игра направлена на формирование умения делить слова на слоги, выполнять звуковой анализ слова и составлять слова из букв. В игре может участвовать подгруппа из трех детей, либо один ребенок.

Игра может находиться в логопедическом центре, логопедическом кабинете, может использоваться на фронтальных, индивидуальных, подгрупповых занятиях.

Возраст детей:

Игра предназначена для детей 6-7 лет.

Материал для изготовления пособия

Пособие представляет собой плоский модуль, изготовленный из ДСП в виде паровозика и вагончиков с пластиковыми карманами.

Комплектация

В комплект пособия входит: буквы, полоски желтого цвета, картинки с изображением разных предметов и животных, пробки для гнездышек.

Содержание игры

Дидактическое пособие состоит из 1 паровоза и 3 вагонов. В паровозе имеется кармашек, в него вставляется картинка с изображением любого предмета. За паровозиком цепляются 3 вагончика. Первый вагон предназначен для слоговой структуры слова. В вагончике имеется пластиковый кармашек, в него вставляются полоски желтого цвета – это слоги. Одна полоска обозначает одну часть слова. Второй вагон предназначен для звукового анализа слова. Он состоит из пяти гнезд. К каждому гнездышку имеются колпачки синего, зеленого и красного цвета. Третий вагон предназначен для составления слова из букв. В вагончике имеется кармашек для букв.

Методическая ценность

Методическое пособие является многофункциональным, так, как использование сменных картинок предполагает вариативность дидактического материала. С помощью этого пособия можно создать игровую ситуацию решая коррекционные задачи образовательной программы по звуковой культуре речи и развитию фонематического восприятия. Данное пособие используется при работе, как малыми группами, так и индивидуально. Основная образовательная программа предъявляет к дидактическим средствам большие требования. С помощью дидактических игр, у детей развиваются все познавательные и психические процессы, такие, как: любознательность, понимание, взаимосвязи простейших явлений, мышление, внимание, речь, память и т.д.

Описание игры.

1. Вариант игры. Работа с одним ребенком.

Ребенку предлагается поиграть с паровозиком - посчитать, сколько вагонов у паровозика. Затем предлагаем ребенку назвать картинку, которую везет паровозик, например, «лиса».

Ребенок проговаривает слово. Педагог объясняет, что нужно сделать в каждом вагончике. В первом вагоне паровоз везет части слова. Посчитай, сколько частей в этом слове (ребенок хлопками делит слово на слоги). Теперь поставь в вагоне столько полосок, сколько частей в слове.

Во втором вагоне поедут звуки. Ребенок составляет звуковой анализ слова (выбирает колпачки нужного цвета и вкручивает в гнездо).

В третьем вагоне поедут буквы. Ребенок находит буквы, соответствующие звукам и ставит их в третьем вагоне.



2. Вариант игры. Работает подгруппа из трех детей.

В паровоз вставляется картинка с изображением нужного предмета.

Педагог уточняет у детей, что нарисовано на картинке. Затем дает задание каждому ребенку.

Первый ребенок работает с первым вагончиком. Делит слово на слоги и вставляет столько желтых полосок в вагончик, сколько получилось частей в слове.

Второй ребенок работает со вторым вагончиком. Составляет звуковой анализ данного слова (выбирает колпачки нужного цвета и вкручивает в гнездо).

Третий ребенок работает с третьим вагончиком.
Находит буквы подходящие для данного слова. И составляет слово из букв в вагончике.

Затем каждый ребенок объясняет свое выполненное задание.

